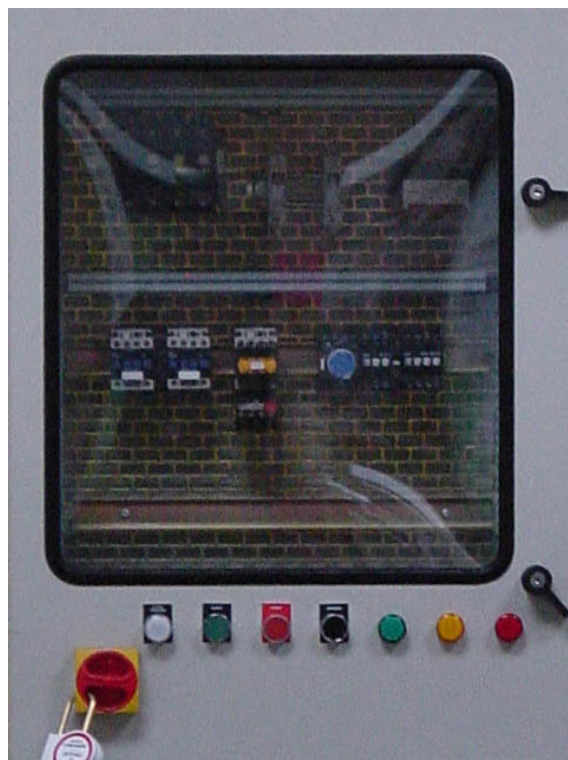


LES COMPOSANTS DU DEPART MOTEUR



TD Formatif



Nom : _____

Classe : _____

Thème support : Coffret électrique

Objectif pédagogique

Identifier les composants d'un départ moteur

Prérequis:

Connaissance des consignes de sécurité.

Compétences attendues être capable de:

Lire et traduire les schémas électriques

Respecter les consignes de sécurité

Ressources (on donne)

Systeme.

Outillage.

Procédures de consignation.

Fiches de travail.

Performances (on demande)

Consigner le système

Compléter les fiches de travail

Réaliser les câblages



Stop Professeur :

A chaque apparition de ce logo, vous devez faire appel à votre professeur pour effectuer un contrôle de votre travail, afin de poursuivre le T.P .



Clés Professeur :

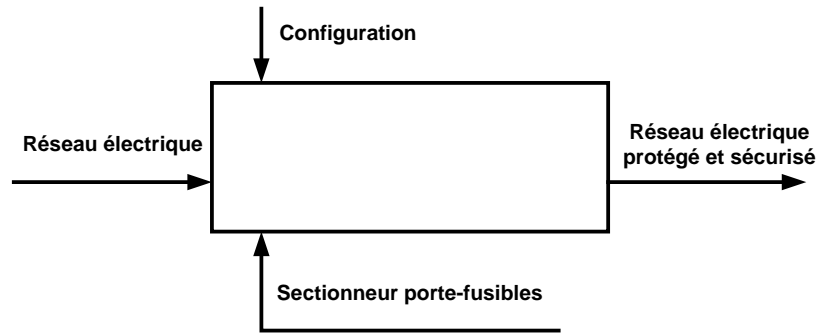
A chaque apparition de ce logo, vous devez faire appel à votre professeur pour obtenir le matériel nécessaire, afin de poursuivre le T.P .

Travail à réaliser

Donner la fonction du sectionneur :

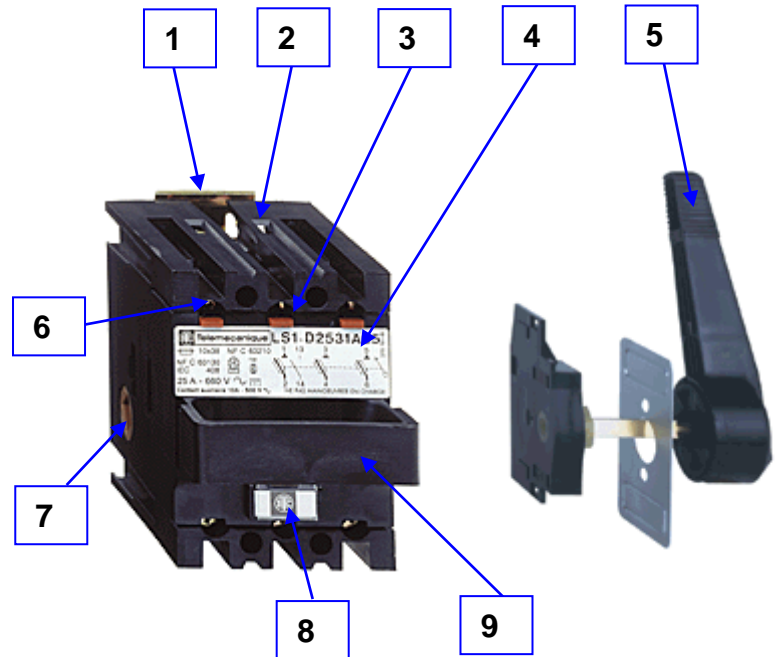
.....

.....

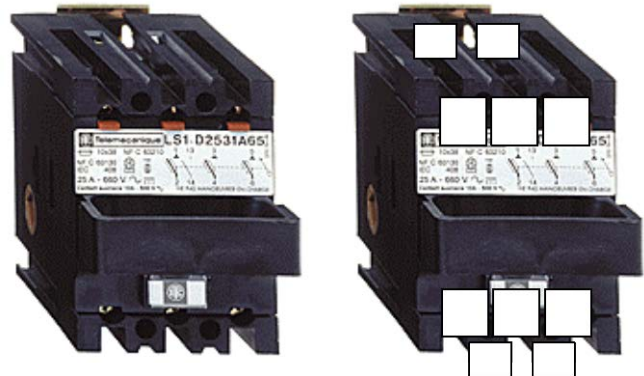


Compléter le tableau à l'aide des repères ci-contre :

	Languette extraction fusible
	Dispositif de manœuvre
	Poignée frontale
	Poignée latérale extérieure
	Embase encliquetable
	Borne contact de puissance
	Repère
	Etiquette d'identification
	Borne contact de pré-coupure



Compléter le repérage des bornes du sectionneur :



Dessiner la représentation symbolique du sectionneur 3 pôles + 1 F :

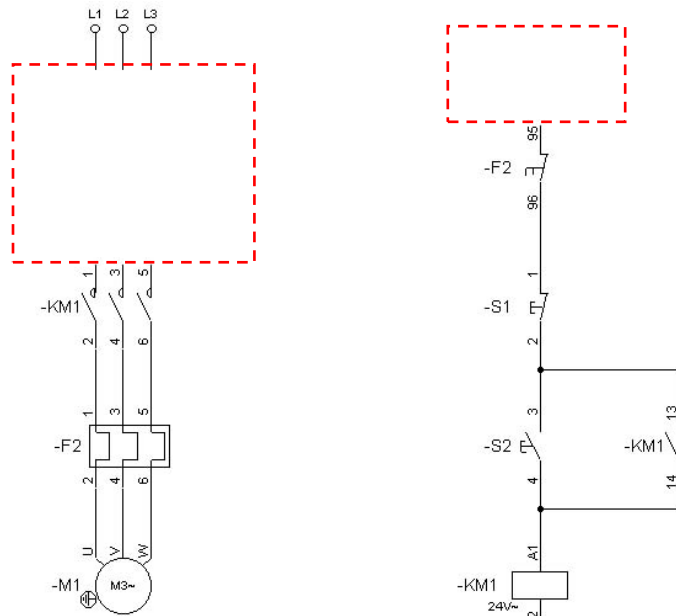


Travail à réaliser

Entourer en rouge le ou les sectionneurs :



Compléter le schéma en ajoutant le sectionneur Q1 :



Donner le rôle des fusibles du sectionneur :

.....



Proposer un montage pour contrôler :

un fusible du sectionneur



Le contact entre les bornes 13 et 14 du sectionneur

