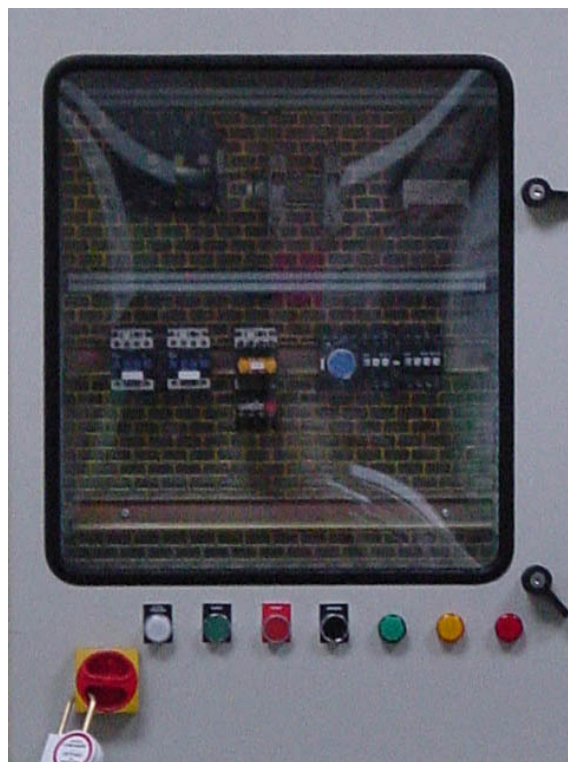


LES COMPOSANTS DU DEPART MOTEUR

CORRIGE



Tp Formatif

Nom : _____

Classe : _____

Durée 3 heures

Thème support : Coffret électrique

Objectif pédagogique

Identifier les composants d'un départ moteur

Prérequis:

Connaissance des consignes de sécurité.

Compétences attendues être capable de:

Lire et traduire les schémas électriques

Respecter les consignes de sécurité

Ressources (on donne)

Systeme.

Outillage.

Procédures de consignation.

Fiches de travail.

Performances (on demande)

Consigner le système

Compléter les fiches de travail

Réaliser les câblages



Stop Professeur :

A chaque apparition de ce logo, vous devez faire appel à votre professeur pour effectuer un contrôle de votre travail, afin de poursuivre le T.P .



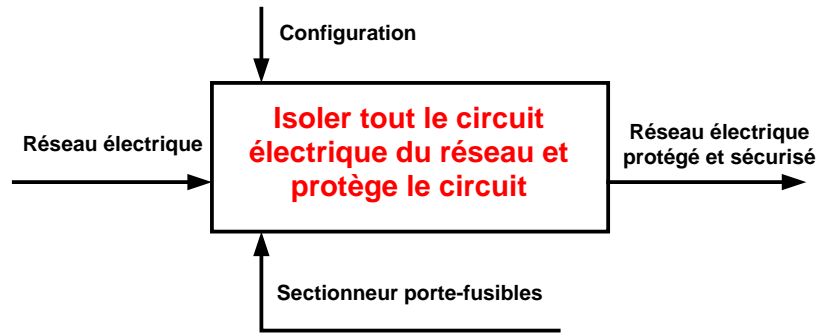
Clés Professeur :

A chaque apparition de ce logo, vous devez faire appel à votre professeur pour obtenir le matériel nécessaire, afin de poursuivre le T.P .

Travail à réaliser

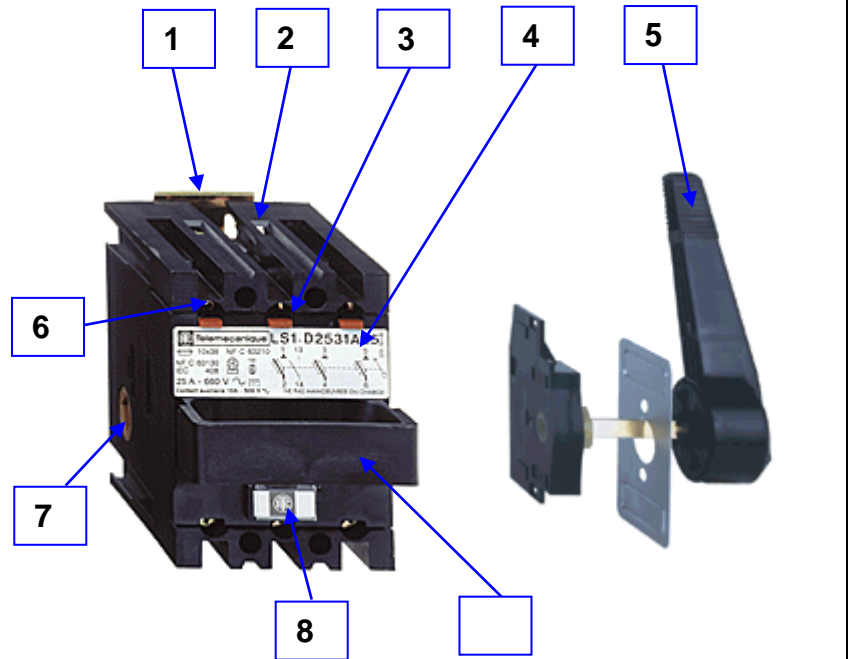
Donner la fonction du sectionneur :

Isole tout le circuit électrique du réseau (pas de pouvoir de coupure).

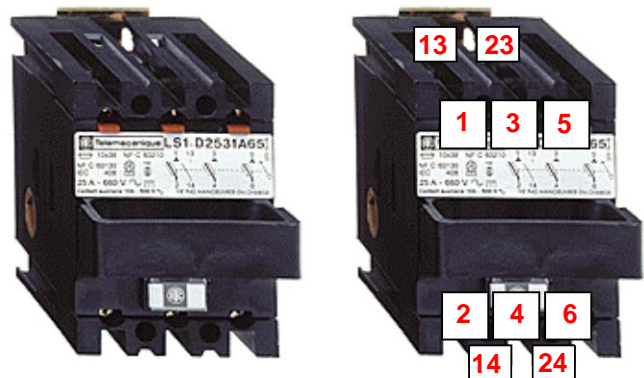


Compléter le tableau à l'aide des repères ci-contre :

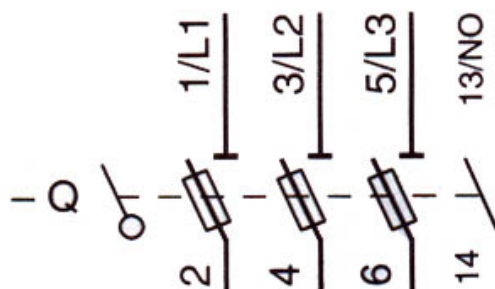
3	Langue extraction fusible
7	Dispositif de manœuvre
9	Poignée frontale
5	Poignée latérale extérieure
1	Embase encliquetable
6	Borne contact de puissance
8	Repère
4	Etiquette d'identification
2	Borne contact de pré-coupure



Compléter le repérage des bornes du sectionneur :

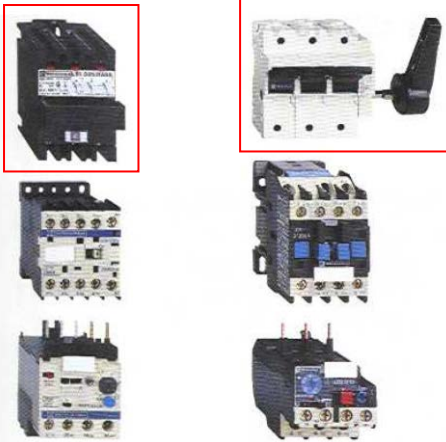


Dessiner la représentation symbolique du sectionneur 3 pôles + 1 F :

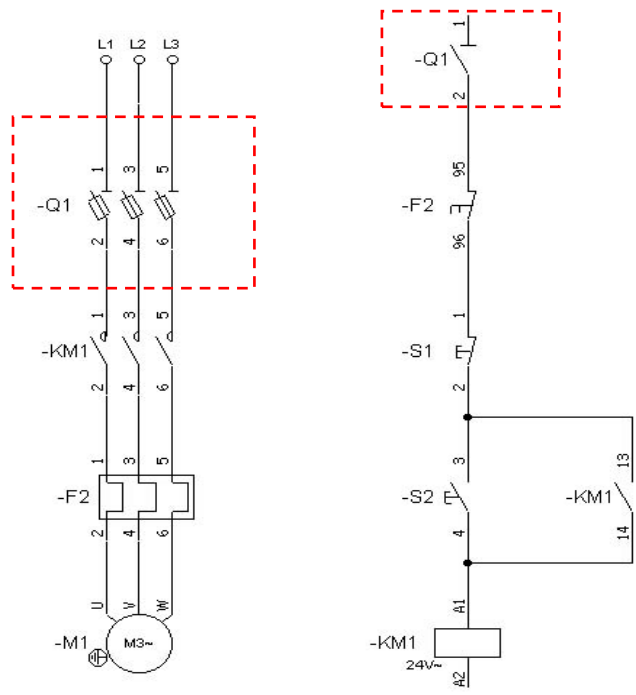


Travail à réaliser

Entourer en rouge le ou les sectionneurs :

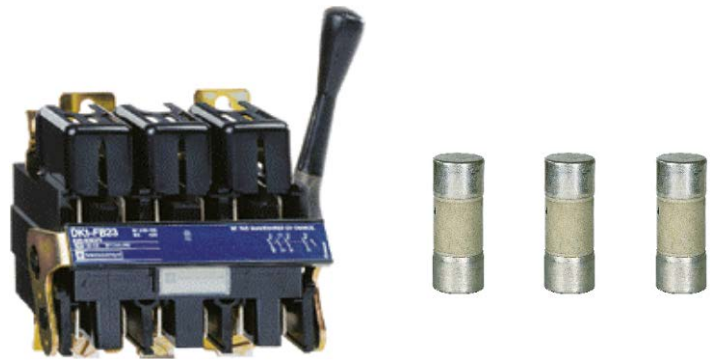


Compléter le schéma en ajoutant le sectionneur Q1 :



Donner le rôle des fusibles du sectionneur :

Protège les circuits contre les courts-circuits et les surcharges



Proposer un montage pour contrôler :

un fusible du sectionneur



Le contact entre les bornes 13 et 14 du sectionneur

