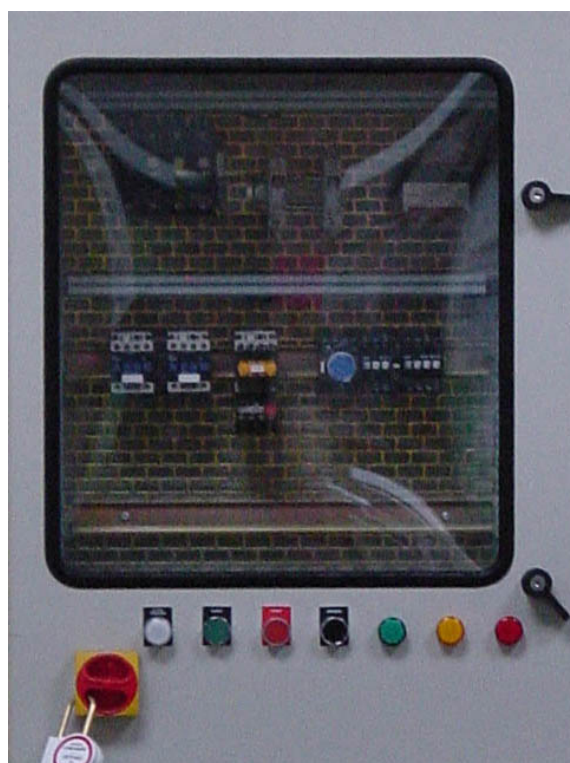


# LES COMPOSANTS DU DEPART MOTEUR

**CORRIGE**



***Tp Formatif***

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

**Durée 3 heures**

Thème support : Coffret électrique

Objectif pédagogique

**Identifier les composants d'un départ moteur**

**Prérequis:**

Connaissance des consignes de sécurité.

**Compétences attendues** être capable de:

Lire et traduire les schémas électriques

Respecter les consignes de sécurité

**Ressources (on donne)**

Systeme.

Outillage.

Procédures de consignation.

Fiches de travail.

**Performances (on demande)**

Consigner le système

Compléter les fiches de travail

Réaliser les câblages



**Stop Professeur :**

A chaque apparition de ce logo, vous devez faire appel à votre professeur pour effectuer un contrôle de votre travail, afin de poursuivre le T.P .



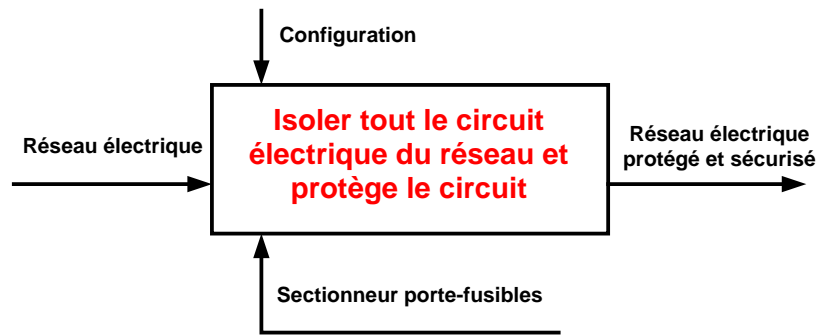
**Clés Professeur :**

A chaque apparition de ce logo, vous devez faire appel à votre professeur pour obtenir le matériel nécessaire, afin de poursuivre le T.P .

## Travail à réaliser

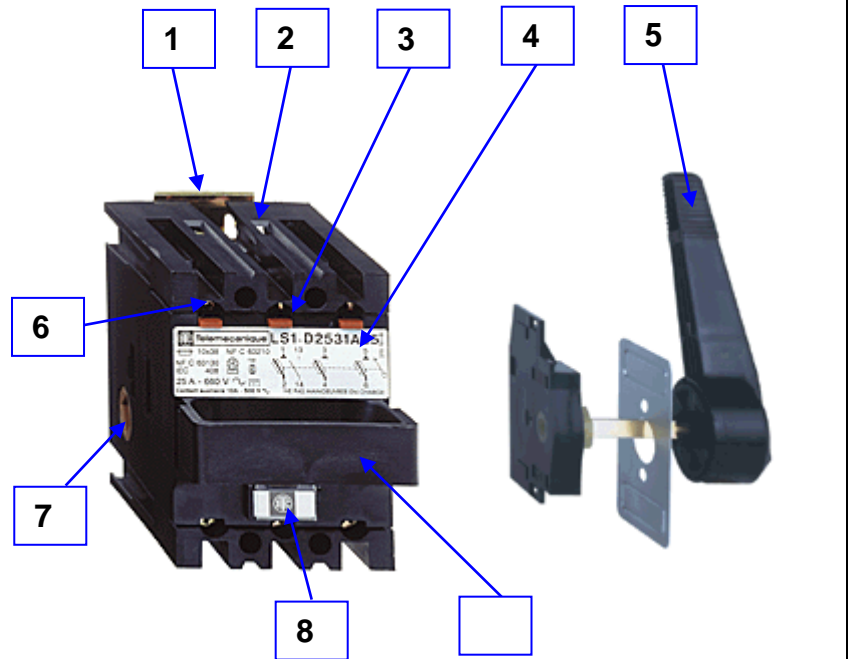
Donner la fonction du sectionneur :

**Isole tout le circuit électrique du réseau (pas de pouvoir de coupure).**

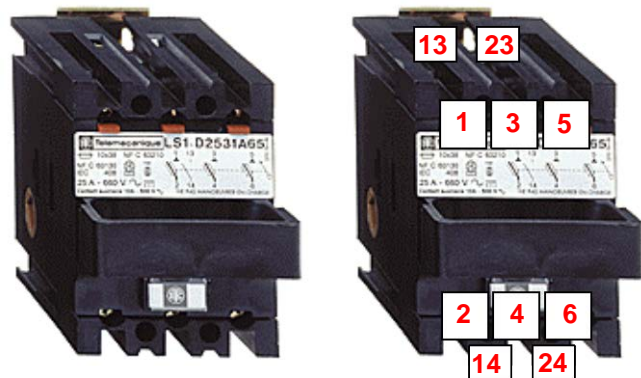


Compléter le tableau à l'aide des repères ci-contre :

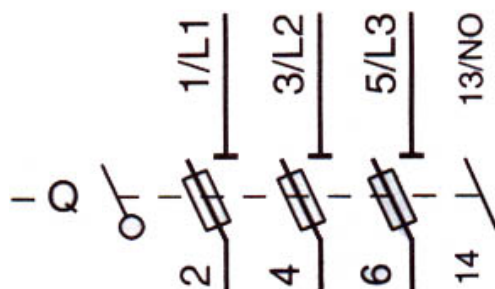
3	Langue extraction fusible
7	Dispositif de manœuvre
9	Poignée frontale
5	Poignée latérale extérieure
1	Embase encliquetable
6	Borne contact de puissance
8	Repère
4	Etiquette d'identification
2	Borne contact de pré-coupure



Compléter le repérage des bornes du sectionneur :

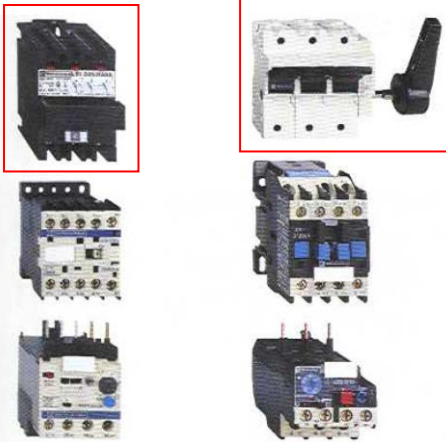


Dessiner la représentation symbolique du sectionneur 3 pôles + 1 F :

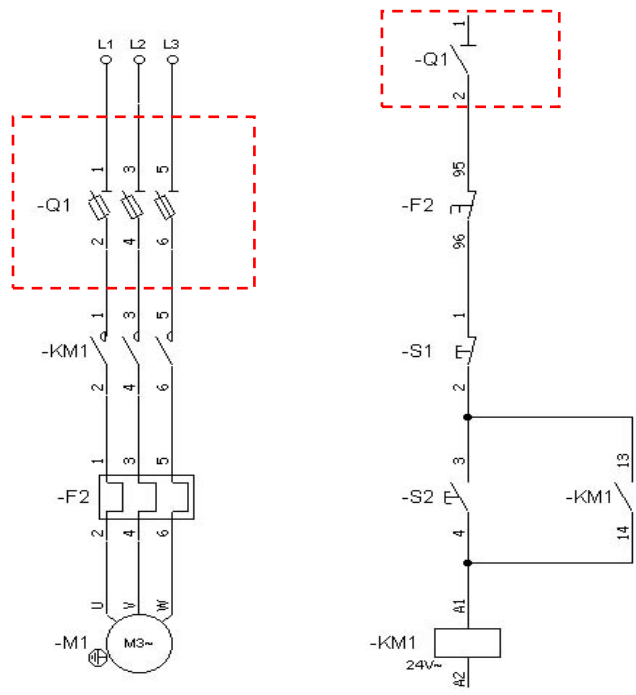


## Travail à réaliser

Entourer en rouge le ou les sectionneurs :



Compléter le schéma en ajoutant le sectionneur Q1 :



Donner le rôle des fusibles du sectionneur :

Protège les circuits contre les courts-circuits et les surcharges



Proposer un montage pour contrôler :

un fusible du sectionneur



Le contact entre les bornes 13 et 14 du sectionneur

